

Unser Umwelttag am 05.04.2019

Aufgabenbereiche für die Klassen 5 – 10

Denkt bitte an das „Gesunde Frühstück“ und an die Gestaltung von Plakaten zur „Null-Müll-Aktion“. Wir machen mit bei der Aktion: Unser Klassenraum soll freundlich, sauber und ein Ort zum Wohlfühlensein. Zeitraum der Begutachtung durch Schüler der Klasse 9: im April und Mai.

<i>Klasse 5</i>	Pavillon: Beete, Gartenanlagen, Schulhofgestaltung, Außenspiele, Flurgestaltung, Infotafeln, Reinigung der Außenanlage, Klassenräume verschönern, gesundes Frühstück, Besichtigung eines Bauernhofes, Gesundheits-training, Spielbereiche gestalten, Naturpflege, unser Pavillon soll gepflegt sein, saubere Räume, gemütlich und einladend sein, wir verzichten auf Müll, aber wie? Plakate dazu erstellen, NABU im Projektgarten, Trinkhilfen bauen
<i>Klasse 6</i>	Gang zum Steinberg, Informationsveranstaltung mit dem Förster, Artenvielfalt in unserer Umgebung erkennen, Waldreinigung, Umweltzentrum Ochtersum, Energieeinsparung, Verzicht auf Plastik, Einkaufen ohne Plastik, Sozialer Tag im Altenheim und Kindergarten, NABU im Projektgarten
<i>Klasse 7</i>	Reinigung Hauptgebäude und Reinigung der Klassenräume, Flurgestaltung, Reinigung des Schulhofes, Beetbepflanzung und Reinigung der näheren Schulumgebung, Kalenberger Graben, Hohnsensee, Ehrlicher Park und Dommauer, Patenschaften Pflanzringe, Gestaltung der Teichanlage am Hauptgebäude, Bio Börde Land GBR in Algermissen, „Null-Müll-Aktion“, „Wegewerfgesellschaft“ nein Danke, Wisentgehege, Serie: „Der blaue Planet“
<i>Klasse 8</i>	Erstellen von Infotafeln unter bestimmten Themenschwerpunkten; z.B. Thema Lärm und Geräusche in der Umwelt (Untersuchungen in der Schule, auf Straßen, in der Innenstadt ...), Thema Alkohol/ Fast Food/Rauchen/ Musik/Mp3player ... Bau eines Insektenhotels, Hochbeet, Wasserkraftwerk in Hildesheim oder Heinde/ Gr. Düngen; geht auch evtl. mit dem Fahrrad, Upcycling, Wasser sparen, Lärmmessung, Umweltzentrum Energie in Lamspringe
<i>Klasse 9</i>	Informationsgänge Kompostwerk, Klärwerk, Klimawandel stoppen, Recyclingfirma, Tierheim, Mülldeponie Heinde, Informationsveranstaltung durch die ZAH in der Schule, Wertstoffhof Hildesheim, Führung Coca Cola, Windkraftanlagen Borsum, Biogasanlage z.B. Familie Ernst in Algermissen, Photovoltaik, Naherholungsgebiete erkunden, Bibliothek/Konsummensch, Energiebedarf berechnen, CO2 Fußabdruck, Schülerfirma, Blockheizkraftwerk Speicherstraße, Wir helfen anderen, im Dienst unserer Mitmenschen, Gesund leben und kochen
<i>Klasse 10</i>	Dokumentation: Umweltsünden und Verschmutzungen in der Stadt dokumentarisch festhalten, Fotowände erstellen, Präsentation. Wertstofftrennung, Generationen übergreifendes Miteinander, Gesundes Frühstück für alle, erneuerbare Energien im Landkreis, Klimaschutz, Schulmuseum (Domäne), der grüne Trend oder die grüne Welle, Schulzeitung erstellen, Filmszenen zu Umweltproblemen erstellen, Schülerfirma, Autostadt Wolfsburg, Phaeno, Wir helfen anderen, BUND/ Greenpeace -> Informationen einholen, Mobilität

Viel Spaß bei den Aktionen und bei der Durchführung wünscht euch der Umweltrat der St.- Augustinus-Schule.

Stand Februar 2019

Umwelttag 2019

Hier noch einige beachtenswerte Informationen zu unserem Umwelttag am 05.04.2019

Kernzeit am Umwelttag von 7.45-11.10 Uhr (Schüler dürfen nicht früher entlassen werden, Präsenzpflcht!)

Alle Fachlehrer/Innen, Anwärter/Innen finden ihren Einsatzort/plan auf einer Liste, die im Lehrerzimmer aushängt.

Für außerhalb der Schule stattfindende Aktionen den Aufenthaltsort nennen und eventuell Handynummer angeben (Sicherheit)! Bitte auch an eine frühzeitige Planung bei Besichtigungen und Führungen denken!

Um den sozialen Stellenwert des Umwelttages hervorzuheben, wäre es wünschenswert, wenn die 9. und 10. Klassen sich in den Dienst ihrer Mitmenschen stellen, unter dem Motto: „Wir Schüler/Innen helfen anderen“

Wünschenswert sind besonders Aktionen in und um das Schulgelände herum, da die Schule auch von außerhalb (St. Bernwardskrankenhaus) gesehen und ihr äußeres Erscheinungsbild bewertet wird.

Natürlich müssen diese Aktionen nicht von den Lehrern alleine durchgeführt werden, wenn möglich sollte auch die Hilfe von Eltern in Anspruch genommen werden (Zusammenarbeit Schule und Elternhaus, Kommunikation).

Die Zuordnung der Bepflanzungen und der zu reinigenden Flächen (Parkplatz, Schulgelände, Weg zum Museum usw.) werden mit den Klassenlehrern/Innen besprochen und vorgenommen.

Die bei den Reinigungsaktionen anfallenden blauen Müllsäcke auf dem Schulhof neben der Turnhalle abstellen oder ggf. auf dem Parkplatz unterhalb des Steinberges sammeln.

Bitte Werkzeuge (Handschuhe, Gartenscheren etc.) möglichst von den Schülern/Innen und Eltern mitbringen lassen!

Für geplante Reinigungsaktionen im Innenbereich bitte Eimer, Lappen und Putzmittel ebenfalls von den Schülern/Innen und Eltern mitbringen lassen!

Benutzte Werkzeuge am Ende des Umwelttages zurückstellen. Bei Beschädigungen bitte entsprechend informieren. Aktionsplätze bitte aufgeräumt hinterlassen.

Auf der Rückseite dieses Informationsschreibens sind Vorschläge mit Aktionen für die jeweiligen Klassenstufen aufgeführt, die aber nicht als verbindlich anzusehen sind, es kann zu Überschneidungen oder einem Austausch zwischen den einzelnen Jahrgängen kommen.

Neue Vorschläge und Ergänzungen sind herzlich willkommen.

Als Tipp: Der Gang zum Steinberg für die 6. Klassen sollte zeitversetzt stattfinden!
Zeitlich gesehen ist auch der Weg zurück zur Schule zu Fuß vorgesehen!